



Cycle d'Orientation de la Glâne

# INFOS du CO

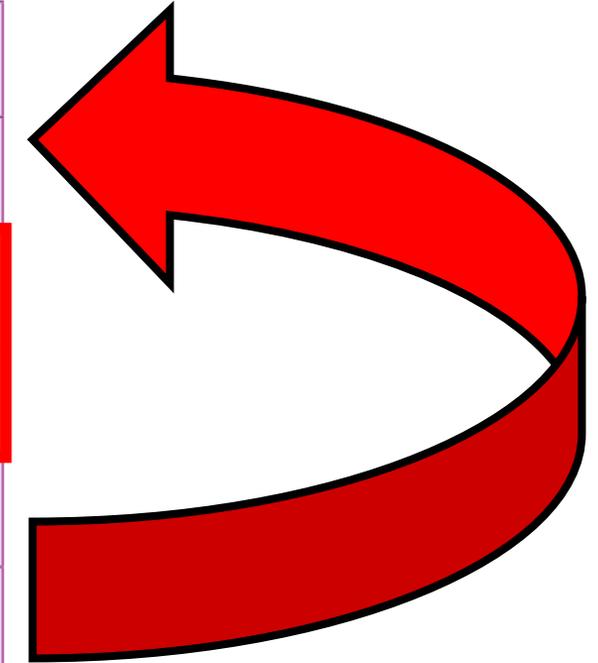
**Pour  
un passage  
au  
cycle 3  
réussi**

- **Plus de 1050 élèves et 52 classes**
- **La direction : 1 équipe (directeur, adjoint.e.s)**
- **Le corps professoral : 120 enseignant.e.s**
- **Les services : orientation professionnelle, médiation, aumônerie, psychologie scolaire, travail social, bibliothèque, restaurant, ...**
- **L'administration et le secrétariat**
- **Le service technique et la conciergerie**
- **...**



Prolongation possible de la scolarité (12<sup>e</sup> année ou année linguistique)

Ecole du cycle d'orientation	11 <sup>H</sup>		14-15 ans
	10 <sup>H</sup>	<b>Cycle 3</b> 3 types de classe: générale (G), à exigences de base (EB) pré-gymnase (PG)	13-14 ans
	9 <sup>H</sup>	<b>Passage EP CO</b>	12-13 ans
8 <sup>H</sup>	11-12 ans		
Scolarité obligatoire 11 ans Degré primaire		<b>Cycle 2</b>	10-11 ans
	7 <sup>H</sup>		9-10 ans
	6 <sup>H</sup>		8-9 ans
	5 <sup>H</sup>		7-8 ans
	4 <sup>H</sup>		6-7 ans
	3 <sup>H</sup>	<b>Cycle 1</b>	5-6 ans
	2 <sup>H</sup>		4-5 ans
1 <sup>H</sup>			



- **Organisation en 3 types de classes (G, EB, PG)**
- **Type de classe adapté aux besoins de l'élève (niveau scolaire du moment) et SURTOUT au rythme qui lui correspond aujourd'hui**
  - **développement harmonieux de l'élève**
- **Classes plus homogènes avec plusieurs enseignants**
  - **préparation plus ciblée à la formation post-obligatoire**

## G

### Classes générales

**27 élèves**

Elles ont pour objectif d'atteindre les connaissances et compétences générales permettant à l'élève d'accéder au type de formation qu'il choisira.

## EB

### Classes à exigences de base

**21 élèves**

Elles ont pour objectif d'assurer les connaissances et compétences indispensables que tout élève doit maîtriser au terme de sa scolarité obligatoire. Des méthodes et un rythme adaptés aident l'élève à acquérir une solide formation de base. L'encadrement particulier de chaque élève vise son intégration dans le monde professionnel.

## PG

### Classes pré-gymnasiales

**29 élèves**

Elles ont pour objectif de dépasser les connaissances et compétences générales. L'enseignement, mettant en œuvre des apprentissages graduellement plus difficiles, plus rapides et plus complexes, requiert de la part des élèves une très grande aisance dans le travail scolaire.

## G

### Classes générales

Formation professionnelle initiale en entreprise ou en école, avec ou sans maturité professionnelle intégrée, avec maturité professionnelle post-CFC; école des métiers, écoles de culture générale et écoles de commerce; études gymnasiales.

## EB

### Classes à exigences de base

Formation professionnelle initiale en entreprise avec maturité professionnelle post-CFC.

## PG

### Classes pré-gymnasiales

Etudes gymnasiales, écoles de culture générale et écoles de commerce; école des métiers; formation professionnelle initiale en entreprise ou en école, avec ou sans maturité professionnelle intégrée, avec maturité professionnelle post-CFC.



# Types de classe – changements?

**Quelle souplesse après la décision EPCO prise en 8H?**

**Le placement dans le type de classe convenant le mieux à l'élève au moment de son entrée au cycle 3 n'a pas un caractère définitif**

**Cependant, le changement de type de classe ne doit pas être l'objectif ultime!**

**Objectif : vivre une fin de scolarité obligatoire épanouie en étant bien dans sa peau.**

# Types de classe – perméabilité?

**Lorsque le type de classe n'est plus adapté aux besoins de l'élève, un changement est possible dans un type de classe plus ou moins exigeant.**

**Un changement de type de classe peut avoir lieu à la fin de chaque semestre**

**Le type de classe «Général» donne également accès au gymnase**

# Réflexions d'élèves à méditer...

Mes parents sont fiers de moi, maintenant que je réussis...

Je ne fais plus partie de ceux/celles qui ne comprennent pas et qui n'osent pas dire leurs notes...

Je joue un rôle dans la classe, on s'intéresse à moi...

Je me sens mieux en EB qu'en 8H, je vis beaucoup mieux maintenant qu'avant, c'est moins difficile et le rythme me convient...

Je fais partie des bons élèves de la classe, quelle nouveauté pour moi...

## Conclusion

**Le vécu et le ressenti quotidien d'un élève revêtent une grande importance.**

**Dans la décision à prendre pour le choix du type de classe, ce sont deux éléments essentiels à ne pas négliger.**



Cycle d'Orientation de la Glâne

**Encore des questions ?**

**Passer au bar  
avant  
de partir !**





Cycle d'Orientation de la Glâne

**MERCI  
de  
votre ATTENTION**

**Bonne  
soirée**